ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 009e50785c994c4fa0
Владелец: Ежкова Ирина Борисовна
Директор ГБОУ СОШ №188

Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Трудности русского языка»
в 5 классе

Содержание

Пояснительная записка ……...……..…….. 3

Планируемые результаты изучения курса ВУД ……..…….…….. 6

Содержание программы курса ВУД …….……8

Календарно-тематическое планирование курса …….……10

Учебно-методическое сопровождение …….. 12

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Трудности русского язык» предназначена для обучающихся 5 класса, составлена на основе:

- Закон РФ «Об образовании» от 29.12.12 №273-ФЗ ст. 32 «Компетенции и ответственность образовательного учреждения» (п.67).

- Гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, установленными СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 “Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(далее – СанПиН 1.2.3685-21)

- Учебного плана ГБОУ СОШ № 188 с углубленным изучением мировой художественной культуры Красногвардейского района Санкт-Петербурга;

- Положения о рабочей программе, разработанного в ГБОУ СОШ № 188 с углубленным изучением мировой художественной культуры Красногвардейского района Санкт-Петербурга;

- Устава образовательного учреждения ГБОУ СОШ № 188 с углубленным изучением мировой художественной культуры Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

-Учебного плана внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 188.

Положение о рабочей программе

- Примерной программы по русскому языку, направленного на развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом

самоусовершенствовании.

В основе построения данной программы лежит идея гуманизации образования, соответствующая представлениям о целях школьного образования и ставящая в центр внимания личность ученика, его интересы и способности. В обучении и общем развитии обучающихся основной образовательной программы основного общего образования предмету «Русский язык» принадлежит немаловажная роль: совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма); понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; стремление к речевому самосовершенствованию; формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую.

Цель программы достигается в результате решения ряда взаимосвязанных между собой задач:

1. познакомить с основными этапами в развитии языка;

2. формировать навыки, необходимые для общения бытового и делового;

3. пробудить потребность у обучающихся к формированию яркой и выразительной устной и письменной речи;

4. способствовать формированию и развитию у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;

5. способствовать развитию смекалки и сообразительности.

6. создать условия для учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по развитию речи.

Место курса в учебном плане

Программа рассчитана для внеурочной деятельности обучающихся 5 классов. Всего 34 ч., по одному часу в неделю внеаудиторного времени.

Планируемые результаты

Личностные: развитие любви и уважения к Отечеству, его языку и культуре; понимание роли слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметные: развивать мотивы и интересы познавательной деятельности; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления сознательного выбора в познавательной деятельности; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

Предметные: знать/ понимать/ уметь

· владеть качествами хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство);

· моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

· расширять сведения о нормах речевого поведения в различных сферах общения;

· совершенствовать умение осуществлять речевой самоконтроль, находить грамматические и речевые ошибки, недочёты и исправлять их;

· работать над расширением словарного запаса;

· применять полученные знания и умения в повседневной речевой практике, создавая устные и письменные высказывания и соблюдая разные виды языковых норм.

Планируемые результаты изучения курса:

В результате изучения данного курса обучающийся должен

иметь представление:

- о роли слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей;

- о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;

- о нормах речевого поведения в различных сферах общения.

знать:

- основные понятия культуры речи, основные качества речи;

- показатели индивидуальной культуры человека;

- языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения;

- изобразительные возможности словообразования, выразительные средства лексики и фразеологии, грамматические средства выразительности речи;

- основные нормы литературного языка;

- назначение речевого этикета;

- значение различных видов словарей в жизни человека.

- качества хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство).

Содержание курса

Введение. Язык мой – друг мой (1ч.)

Беседа о богатстве и разнообразии русского языка, его значении в жизни общества и месте, занимаемом в мире.

Фонетика (1ч.)

Знакомство с наукой фонетикой, правилами чтения и записи транскрипции.

Орфоэпия (1ч.)

Знакомство с наукой орфоэпия, с нормами произношения. Разыгрывание ситуаций со словами.

Лексика (8ч.)

Знакомства со словарями, отработка навыков пользования словарем, знакомство со словарной статьей, обогащение словарного запаса учащихся. Отработка навыков поисковой деятельности учащихся по теме «История моего имени». Знакомство с многозначными словами, словами и омонимами. Практическая работа «Отличие многозначных слов и слов-омонимов».

Работа со словами-синонимами и правильным употреблением их в речи. Игра «У кого ряд самый длинный?» Рассматривается понятие «этимология», строение словарной статьи этимологического словаря. Работа с различными этимологическими словарями. Определение первоисточников слова.

Работа с пословицами и поговорками. Работа со «Словарем антонимов русского языка».

Работа со словарем иностранных слов, отработка практических навыков нахождения слов иностранного происхождения в русском языке.

Фразеология (1ч.)

Знакомство с фразеологическим словарём. Игра «Скажи иначе».

Орфография (8ч.)

Работа над словом. Грамматические сказки и весёлые рифмы.

Игра «Превращение слова в другое». Дидактические игры, упражнения, головоломки. Грамматические сказки. Инсценировка.

Практическое занятие по орфографическому словарю, решение орфографических кроссвордов.

Знакомство с происхождением правила в современном русском языке, решение орфографических задач.

Решение орфографических задач и кроссвордов.

Решение кроссвордов, составление веселых рифм.

Знакомство с технологией составления загадок и кроссвордов. Практическое занятие.

Морфемика (3ч.)

Сказка «Мудрый корень». Решение орфографических задач.

Дидактическая игра «Так же, как и у кустов, корень есть у разных слов»

Повторение навыков правописания морфем.

<u>Морфология (8ч.)</u>

Сказка “Приключение в стране “Имя Существительное”. Нахождение существительных в тексте.

Дидактические игры, отработка навыков использования местоимений в речи.

Нахождение прилагательных в тексте, отработка умения образовывать прилагательные.

Нахождения глаголов в тексте, дидактическая игра.

Определение смысловых и грамматических связей между словами.

Работа по нахождению наречий в тексте.

Рассказ о происхождении «маленьких слов» .

Рассказ-беседа о словарном богатстве русского языка. Игра – соревнование «Кто больше знает слов на букву…»

<u>Афоризмы (1ч.)</u>

Вводятся понятия «крылатые выражения» и «афоризмы». Нахождение афоризмов и крылатых выражений в произведениях А. С. Пушкина.

<u>Повторение (2ч.)</u>

Занятие по расширению словарного запаса слов.

Занятие по расширению кругозора учащихся.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	**Основные виды деятельности**	Сроки проведения	
			По плану	По факту
1	Введение. Язык мой – друг мой.	Лекционное занятие		
2	Словарь – мой добрый друг и верный помощник.	Индивидуальная и групповая работа		
3	Конкурс «Доброе слово сказать – посошок в руки дать» (Русские пословицы и поговорки).	Подготовка сообщений, практические – задания		
4	Устный журнал «Что в имени тебе моем?» Собственные имена.	Сбор материала и анализ		
5	Звуки не буквы!	Сбор материала и анализ		
6	Банты и шарфы. Что такое орфоэпия?	Индивидуальная и групповая поисковая работа		
7	В царстве смыслов много дорог.	Сбор материала и анализ		
8	Об одном и том же разными словами.	Индивидуальная и групповая поисковая работа		
9	«Откуда катится каракатица?». О словарях, которые рассказывают об истории слов.	Составление «биографии» слова		
10	Они всегда противоречат.	Работа с тестом		
11	Словари «чужих» слов.	Индивидуальная поисковая работа. Практическое занятие		
12	Фразеологические обороты.	Создание самодельных книжек или выпуск сборника фразеологизмов		
13	Орфография. Без него нельзя никак – Ь	Работа с тестом		
14	Мягкий знак в конце и середине слова.	Индивидуальная и групповая поисковая работа		
15	Его не слышно в этом слове. Мягкий знак после шипящих.	Самостоятельное наблюдение и		
16	Страна Ошибок. Словарик Словознайкина.	Индивидуальная и групповая поисковая работа		
17	Сочетания ЖИ-ШИ. Скороговорки. Игра	Индивидуальная и групповая		

	«Волшебный колодец».	поисковая работа		
18	Звонкие и глухие “двойняшки”. Сказка «Про ошибку». Игра “Найди пару”.	Сбор материала и обработка		
19	Непроизносимые согласные.	Индивидуальная и групповая поисковая работа		
20	Играем в загадки.	Элементы игровых технологий		
21	Как строятся слова?	Наблюдение за языком		
22	Из чего состоят слова? Слова-родственники.	Наблюдение за языком		
23	Занимательная викторина «Строители слова»	Элементы игровых технологий		
24	Существительные – слова с предметным значением	Сбор материала и обработка		
25	Местоимения. Достойная замена.	Сбор материала и обработка		
26	Прилагательные – слова, называющие признаки. Сказка “Приключение в стране «Имя Прилагательное».	Индивидуальная и групповая поисковая работа		
27	Глаголы – слова, обозначающие действие предметов. Здравствуй, Глагол! Слова – части речи.	Индивидуальная и групповая поисковая работа		
28	Игра “Я знаю части речи”.	Элементы игровых технологий		
29	Что? Когда? Зачем? Откуда? Почему? И как?	Лекционное занятие		
30	Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы.	Изображение персонажей сказки с выражением различных эмоций		
31	Сколько слов Вы знаете?	Элементы игровых технологий		
32	Знаете ли вы значения слов? Определение значения слова с помощью толкового словаря.	Индивидуальная и групповая работа. Практическое занятие		
33	Сколько языков на Земле?	Практическое занятие		
34	Мы говорим его стихами. Афоризмы.	Элементы игровых технологий		

Учебно-методический комплекс

Список литературы:

1. Волина В. В. Веселая грамматика. – М.: Знание, 2015 г.
2. Волина В. В. Занимательное азбуковедение. – М.: Просвещение, 2018 г.
3. Волина В. В. Русский язык в рассказах, сказках, стихах. – М.: АСТ, 2016 г.
4. Волина В. В. Русский язык. Учимся играя. – Екатеринбург: АРГО, 2016г.
5. Рик Т. Г. Доброе утро, Имя Прилагательное! – М.: Самовар, 2014 г.
6. Рик Т. Г. Здравствуй, дядюшка Глагол! – М.: Самовар, 2015 г.
7. Рик Т. Г. Здравствуйте, Имя Существительное! – М.: Самовар, 2014 г.
8. Соболева О.Л., Агафонов В.В. Русский язык: Весёлые правила. – М.: АСТ-Пресс, 2015 г.
9. Тарабарина Т.И., Соколова Е.И. И учёба, и игра: русский язык. – Ярославль, 2017 г.
10. Академия развития, 2017 г.
11. Шибаев А.А. Весёлая грамматика. – Смоленск: Русич, 2011 г.
12. Шибаев А.А. Весёлый алфавит. – М.: АСТ-Пресс, 2019 г.
13. Шмаков С. А. Игры – шутки, игры – минутки. – М.: Новая школа, 2013 г.
14. Юрьева Н.А. 350 развивающих упражнений по русскому языку. – Минск, 2015 г.
15. Юнипресс, 2010 г.

Материально-техническое обеспечение курса внеурочной деятельности

Образовательные электронные ресурсы

http://repetitor.1c.ru/ - Серия учебных компьютерных программ '1С: Репетитор' по русскому языку,

Контрольно-диагностические системы серии 'Репетитор. Тесты по пунктуации, орфографии и др.

http://www.gramota.ru/- Все о русском языке на страницах справочно-информационного портала.

Словари он-лайн. Ответы на вопросы в справочном бюро. Официальные документы, связанные с языковой политикой. Статьи, освещающие актуальные проблемы русистики и лингвистики.

http://www.gramma.ru/ - Пишем и говорим правильно: нормы современного русского языка.

Помощь школьникам и абитуриентам. Деловые бумаги - правила оформления. Консультации по

русскому языку и литературе, ответы на вопросы.

http://www.school.edu.ru/ -Российский образовательный портал

http://www.1september.ru/ru/ - газета «Первое сентября»

http://all.edu.ru/ - Все образование Интернета

claw.ru›1news/izlozheniya/izlozheniya…dlya-5… Изложения для 5-11 классов

http://lib.repetitors.eu Контрольные работы, диктанты 5-11 кл.